

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (татарский базовый) язык, 2 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на листочках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся

2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольного списывания, состоит из 2х частей:

1 часть – работа с текстом

2 часть – работа с предложением

Задания А1-списывание текста,

Задания А2 ,А3 – правильное составление предложений

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Выполнение гигиенических норм при письме. Правописание строчных и заглавных букв. Осознание необходимости соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами. Твёрдые и мягкие гласные.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	8 баллов
А2,3	Формирование навыков письма предложений. Изменение порядка слов в предложении. Особенности порядка слов в татарском предложении.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	2 балла (1 балл за каждое правильно сформулированное предложение)

Отметочная шкала:

Задания А.1- до 8 баллов

Критерии оценивания контрольного списывания

«5» – нет ошибок (8 баллов)

«4» – 1 ошибка или 1 исправление (6-7баллов)

«3» – 2 ошибки и 1 исправление (4-5баллов.)

«2» – 3 ошибки (3балла.)

Задание А2,3– за каждую правильно составленную и записанную предложение 1 балл

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 10 баллов

«4» - 7-9 баллов

«3» - 5-6 баллов

«2» - до 5 баллов

Демо-вариант

A1. Спиши стихотворение.

Эни гөлләре.
Эни утыртты гөлләр,
Алар үсә зур булып.
Утыралар ямь биреп,
Бөтен өебез тулып.
Мин аларга су сибәм
Яки иртән, я кичен.
Эниемә булышам,
Эше азайсын өчен.
Хуш исле нәфис гөлләр
Үсәләр биек булып,
Утыралар ямь биреп,
Бөтен өебез тулып!
(Нур Гайсин)

Грамматическое задание:

A2,3. Составь из данных слов два предложения:

1. Гөлләремә, мин, су, иртән, сибәм.
2. Чәчәкләр, урманда, матур, үсә.

Ключи

A1.

Эни гөлләре.
Эни утыртты гөлләр,
Алар үсә зур булып.
Утыралар ямь биреп,
Бөтен өебез тулып.
Мин аларга су сибәм
Яки иртән, я кичен.
Эниемә булышам,
Эше азайсын өчен.
Хуш исле нәфис гөлләр
Үсәләр биек булып,
Утыралар ямь биреп,
Бөтен өебез тулып!
(Нур Гайсин)

A2,3.

- 1) Мин иртән гөлләремә су сибәм.
- 2) Урманда матур чәчәкләр үсә.